



Dragi roditelji/skrbnici,

dobrodošli u naš "Veseli kutak".

Upisali ste Vaše dijete u jaslice. A što sad? Mjesec rujan predstavlja izazovno razdoblje procesa prilagodbe za sve sudionike: roditelje, dijete i odgojatelje. Stranice pred Vama nastale su kao pomoć, odnosno putokaz za pripremu djeteta, ali i Vas samih na polazak u jaslice. Nadalje, pronaći ćete i poneki savjet i preporuku prilikom procesa prilagodbe.

JASLICE

P R I L A G O D B A

Psihičko i socijalno, suživljavanje s okolinom, oblik ponašanja koji teži uspostavljanju ravnoteže između životnih – razvojnih težnji, potreba, zahtjeva pojedinca i uvjeta što ih nameće okolina. (Hrvatski leksikon, 2017.)



...TRAJE DOK DIJETE NE PRIHVATI NOVONASTALU SITUACIJU:

- odvajanje od roditelja
- ostajanje u novom prostoru i prihvaćanje odgojitelja
- usvajanje dnevnog ritma dana u jaslicama i novih pravila ponašanja
- uključivanje u aktivnosti
- prihvaćanje druge djece i jaslica kao mjesta gdje se sa svima dijele igračke i pažnja odraslih



ŠTO RADITI KOD KUĆE?

- o vrtiću i odgojiteljima pričajte pozitivno
- u trenucima nemoći, skloni smo prijetiti djetetu raznim stvarima, ali nastojte ne plašiti dijete vrtićem
- potičite dijete na samostalnost prilikom jela, samostalno sjedenje u stolici i samostalno igranje
- tijekom prilagodbe na jaslice zaboravite na odvikavanje ili usvajanje nekih novih navika (odvikavanje od dudu i bočica poželjno je obaviti barem dva do tri mjeseca prije samog polaska u jaslice, no ukoliko se dijete nije uspjelo potpuno odviknuti, u dogovoru s odgojiteljima odlučit ćete kada bi za to bilo najpogodnije vrijeme)
- potičite dijete na čekanje reda
- svoje odluke provodite dosljedno
- osigurajte djetetu rutinu (vrijeme za hranjenje, spavanje, igru i slično)
- nakon dolaska iz jaslica planirajte zajedničko vrijeme s djetetom: maženje i opuštajući trenuci samo za vas
- uvažavajte djetetova emocionalna stanja: potičite pozitivnu i ohrabrujuću komunikaciju („Ako si tužan, u redu je plakati. Tvoja teta u vrtiću će te zagrliti i poljubiti.“)

ŠTO MOŽEMO OČEKIVATI OD DJECE?

...moguće su burne reakcije na prilagodbu, a ovise o:

- dobi djeteta
- prethodnim socijalnim iskustvima
- povezanosti s majkom, ali i drugim članovima uže i šire obitelji (postoji mogućnost da će dijete koje je više vremena provodilo isključivo s jednim članom obitelji: majka ili otac, proces odvajanja teže proživjeti)

Najčešće su...

EMOCIONALNE i PONAŠAJNE REAKCIJE: ljutnja, plač, razdražljivost, nezadovoljstvo, neutješnost, agresivnost, odbijanje hrane i utjehe, povučenost, promatranje događaja iz osame, regresija u ponašanju (ponovno traženje dudu, bočice ili pelena)

TJELESNE REAKCIJE: bolovi u trbuhu, povraćanje, glavobolje

**SVE navedene reakcije su očekivane i prihvatljive u ovoj specifičnoj fazi prilagodbe, te na njih trebamo gledati kao na normalne događaje koje će dijete prevladati.*

KOLIKO DUGO TRAJE PROCES PRILAGODBE ovisi o:

- djetetovoj dobi (starija djeca se lakše prilagođavaju)
- prethodnim socijalnim iskustvima (ukoliko je dijete naviknuto na interakciju a većim brojem ljudi koji ga čuvaju, očekuje se da će se samim time brže prilagoditi novonastaloj situaciji)
- posebnostima djetetove ličnosti i temperamentu
- kvaliteti odnosa djeteta i obitelji (posebice privrženost s majkom)

Prestanak glasnog plakanja ne znači nužno da je i proces prilagodbe na jaslice završio. Prilagodba završava kada se između djeteta i odgajatelja uspostavi odnos sigurnosti, povjerenja i prihvaćenosti koji se očituje pri ulasku Vašeg djeteta u sobu dnevnog boravka: veselje zbog susreta s odgajateljicama i ostalom djecom.

VAŽNOST SURADNJE RODITELJA I ODGOJITELJA

Mi (odgajateljice i stručni tim) i Vi (roditelji/skrbnici) postajemo suradnici pri čemu nam je zajednička zadaća skrbiti , njegovati i osigurati odgojno-obrazovnu dobrobit svakog djeteta.

Temelj suradnje: međusobno poštovanje, uvažavanje, povjerenje i otvorena komunikacija.

Svakodnevnom razmjenom informacija prilikom dolaska i odlaska djeteta iz vrtića saznajemo samo kratke i šture informacije. Treba imati razumijevanja i za ostalu djecu u skupini i da se odgajateljica ne može i ne smije predugo zadržavati u komunikaciji „na vratima“.

INDIVIDUALNIM razgovorima unaprijed dogovorenim s Vašim odgajateljicama ili pedagoginjom možete dobiti važne informacije i stručne savjete vezane za razvoj i odgoj djeteta.

**Vaša pedagoginja,
Ella Vrdoljak**